

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Ильин / Ильина Т.А.  
«29» 08 2022 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

**Специальность СПО: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт**

**сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Профессиональный модуль: ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией МТФ и ПМ

Протокол № 1

«29» 08 2022 г.

Председатель ПЦК В. И. Кокорин / Сидоров А. И.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 и примерной рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 разработанной ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчики:

Кокорин Н.С., преподаватель Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензенты:

В.И.Васильев, преподаватель высшей квалификационной категории, ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Л.В. Мурзанаева, зам.директора по УМР, ФГБОУ ВО «МарГУ»

Ю.Н. Лесиков, руководитель Департамента по гостехнадзору в РМЭ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. АННОТАЦИЯ

Учебная практика является составной частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения вида профессиональной деятельности: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.<br>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.<br>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин.   |
| Уметь                   | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.<br>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.   |
| Знать                   | Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.<br>Единую систему конструкторской документации.<br>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.<br>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.<br>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.<br>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.<br>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.<br>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.<br>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики является частью образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при освоении вида профессиональной деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 2.2. Цели и планируемые результаты практики

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы умения и приобретен первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Результатом практики является формирование у обучающихся  
- общих компетенций (ОК):

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

- профессиональных компетенций (ПК):

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 1    | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования   |
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  |
| ПК 1.2. | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание |
| ПК 1.3. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,                                       |

|          |  |
|----------|--|
|          | средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами  |
| ПК 1.4.  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |
| ПК 1.5.  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей   |
| ПК 1.6.  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники   |
| ПК 1.7.  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю   |
| ПК 1.8.  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин   |
| ПК 1.9.  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации   |

**2.3. Продолжительность практики:** 3 недели, 108 часов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Формируемые компетенции<br>(код, наименование) | Виды работ  | Объём часов |
|--|---|-------------|
| ПК 1.1   | Выполнение слесарных и токарных операций.   | 9           |
| ПК 1.2   |   |             |
| ПК 1.3   | Выполнение кузнечно-сварочных работ.  | 9           |
| ПК 1.4   |   |             |
| ПК 1.5   | Выполнение сверлильных и расточных работ.   | 9           |
| ПК 1.6   | Выполнение строгальных, долбежных работ.  | 9           |
| ПК 1.7   | Выполнение шлифовальных работ.  | 9           |
| ПК 1.8   |   |             |
| ПК 1.9   | Выполнение термических и химическо-термических работ.                                   | 9           |
| ПК 1.10  | Выполнение сварочных работ.   | 9           |
|  | Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.                         | 9           |
|  | Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.     | 9           |
|  | Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов.            | 9           |
|  | Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.                        | 9           |
|  | Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей | 9           |
|  | Итого:  | 108         |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Лаборатория топлива и смазочных материалов (учебный корпус 2, цокольный этаж)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Средства обучения:** комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, комплекты измерительных приборов (стендов), по определению характеристик топлива и смазочных материалов, вытяжной шкаф вибросито, стенд для разборки (сборки) сцепления; стенд для разборки (сборки) коробки перемены передач; сварочный аппарат; верстак; сверлильный станок Корвет-41; экспресс-лаборатория ЭЛТ-1; экспресс-лаборатория «ВИИТиН»

Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин (учебный корпус 3, цокольный этаж)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Средства обучения:** комплекты оборудования контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, ее узлов и агрегатов, подборщик ПС-1,6; вариатор ходовой части СК-5; ведущий мост СК-5; вентилятор очистки СК-5; коробка перемены передач СК-5; бортовой редуктор СК-5; механизм высева семян СУПН-8; сеялка зернотуковая СЗ-3,6; жатка ЖРБ-4,2; молотильное устройство СК-5; соломотряс и очистка СК-5; редуктор пресс-подборщика ПС-1,6; стенд изучения электрооборудования ДОН-1500

Лаборатория тракторов и автомобилей (учебный корпус 7, цокольный этаж каб.4)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,

**Средства обучения:** комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей, плакаты – 150шт., макеты – 1 шт., узлы и детали карбюраторных и дизельных двигателей, стенд «устройство трактора ДТ-175», стенд «устройство трактора Т-150 к», стенд «Карбюратор «SOLEX» ВАЗ-2108», стенд «Карбюратор «АЗОН» ВАЗ-2106», стенд «Схема впрыска топлива (инжектор)», стенд «Газообразное оборудование автомобилей», стенд «система питания дизельного двигателя «КОММОН Рейп»», стенд «Особенности шин разного назначения», стенд «Антиблокировочная система тормозов АБС», стенд «Рулевое управление и передняя подвеска автомобиля», планшет «Детали амортизатора», стенд «Система питания», электрофицированный стенд «Тормозная система с диагональным распределением контуров», стенд «Система охлаждения грузовых автомобилей», стенд «Система смазки грузовых автомобилей», электрофицированный стенд «Топливная система дизеля», электрофицированный стенд «Смазочная система», электрофицированный стенд «Система зажигания», электрофицированный стенд «Освещение и сигнализация». Автомобиль ГАЗ-53Б, задний мост автомобиля ЗИЛ-130, передний мост автомобиля ЗИЛ-130, двигатель автомобиля ЗИЛ-130, задний мост автомобиля ГАЗ-3110, двигатель ВАЗ-2106, двигатель ВАЗ-2108 в разрезе, пусковой двигатель в разрезе ПД-10, редуктор заднего моста ГАЗ-53, схема электрооборудования ВАЗ-2110.сканер мотор тестер TW-707- TKS-AM001-10

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия



№700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п);

Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства (учебный корпус 7, каб.101)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Мультимедийное оборудование:** переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,

**Средства обучения:** стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и после уборочной обработки урожая, плакаты – 180 шт., макеты, зерноочистительная машина, свеклоуборочный комбайн, разбрасыватель органических удобрений, разбрасыватель минеральных удобрений, стенд «Репетитор комбайна СК-5», стенд «Репетитор комбайна СК-6», стенд «Типы семяпроводов», стенд «Типы высевающих аппаратов», стенд «Типы лап культиваторов», стенд «Редуктор сеялки СЗП-3,6», стенд «Типы цепей», электрофицированный стенд «Гидросистема комбайна СК-5», стенды «Зарубежные сельскохозяйственные машины».

**Программное обеспечение:** microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд\_8001\_п, № рдд\_8002\_п);

Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства (учебный корпус 7, цоколь каб.11)

**Комплект мебели для учебного процесса.**

**Средства обучения:** стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов, макеты, сеялка СЗП-3,6; картофелесажалка СН-4Б, культиватор КПС-4, протравливатель семян ПС-10, ПС-3, плуг ПЛН-3-3,5; пресс-подборщик ПС-16, культиватор КОН-2,8; комбайн СК-5, плакаты, культиватор КПС – 5. Комбайн ДОН-1500, картофелеуборочный комбайн ККУ, жатка комбайна ДОН-1500, подборщик жатки, наклонная камера, опрыскиватель ПОУ – 1, льно комбайн.

Трактородром (п. Нолька, д.32а)

Площадка для выполнения практических упражнений в соответствии с требованиями ГИБДД. административное здание (автогородок);

**Средства обучения:** домкрат подкатной 3,0т;доска аудиторная 1000 \* 1700; комплект а1043 (аккумулятор+короб-разъемы), 2 шт.; комплект учебно-методич. материалов; , 3 шт.; огнетушитель оп-50(з) ф220 abc; павильон; светофор в комплекте (светоф.транспорт, пешеход, стойка, основан,з ащитн.проф, 4 шт.; , 4 шт.;шкаф гардеробный 900\*580\*1920, 3 шт.; шкаф комбинированный со стеклом 360\*430\*1920, 2 шт.;шкаф комбинированный со стеклом 760\*430\*1920, 6 шт.;экран настенный рулонный 200x200 см braun rollvision. вывеска 2000\*1000 автогородк; вывеска 660\*2000;трибуна открытая на 60мест, 2 шт.

Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» (учебный корпус 7)

Автобус ПАЗ – 3205, автомобиль ГАЗ - 3110 – 2шт., автомобиль ИЖ-2715 – 016-01, автомобиль ГАЗ-3102, автомобиль ЗСА – 950-20, автомобиль ГАЗ – 322132, автомобиль ВАЗ – 21150, автомобиль ВАЗ – 21074, автомобиль ГАЗ-САЗ – 35072, набор инструмента, сварочный аппарат инвертор «Прораб Forward 202 IGBT», дрель электрическая ДУ – 16/1050 ЭР, стенд информационный, автомобиль ЗАЗ SENS TF 968 Р 91, автомобиль Chevrolet Lanos, автомобиль ВАЗ – 21213, автомобиль лада 21723 – 2шт., мойка, стойка ограничительная для учебной площадки, компрессор FX 90, сварочный аппарат (стационарный), информационный стенд, трактор Т-150к, трактор Беларус 82

Пункт технического обслуживания и ремонта (учебный корпус 4, каб. 4)

**Средства обучения:** уборочно-моечный участок : пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой, диагностический участок: подъемник (смотровая яма), диагностическое оборудование наборы инструмента, слесарно-механический участок, подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудования для замены эксплуатационных жидкостей, набор инструмента, участок подготовки машин и оборудования к хранению, комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, автомобиль ВАЗ-2106; автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ); адаптер диагностический с кабелем; блок дублирующих педалей автомобиля; блок управления лабораторным стендом; вулканизатор 6140; газ.оборудование в сборе баллон А; диагностическая система КАД-300; зарядное устройство ВСА 5А; компрессор К-11; контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02; машина балансировочная АС-1-01; монитор SONY VGN-FS2 15MR; набор инструментов 56 предметов; набор инструментов 98 предметов; прибор К-526; прибор проверки фар модели ОП-1; прибор СМОГ-1М; системный блок Sony VGN-FS215VR 512/80/128mb/модем; станок ш/м М-11(Джулиано); стенд для испытаний,регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11; стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25"; стенд тормозной л/а СТМ-3500; стенд-тренажер"Система управления и пита; стол-стеллаж 2600\*600; таль цепная 2т; тест-система СКО-1;установка АС/DC TIG 203 Pulse; шкаф встроенный металлический; электро-механический подъемник.

Сварочная мастерская (учебный корпус 4, каб.5)

**Средства обучения:** сварочное оборудование, наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски BM-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря- ремонтника; фильтро- вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 E

Токарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 101)

**Комплект мебели для учебного процесса.**



|  |                    |
|--|--------------------|
| <p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1137866">https://znanium.com/catalog/product/1137866</a>– Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Богатырев, А. В.</b> Автомобили: учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; под ред. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 655 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013875-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069172">https://znanium.com/catalog/product/1069172</a>– Режим доступа: по подписке.</p> | Электронный ресурс |
| <p><b>Туревский, И. С.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0850-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242554">https://znanium.com/catalog/product/1242554</a>– Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Епифанов, Л. И.</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1138854">https://znanium.com/catalog/product/1138854</a>– Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Виноградов, В. М.</b> Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982135">https://znanium.com/catalog/product/982135</a>– Режим доступа: по подписке.</p>  | Электронный ресурс |
| <p><b>Туревский, И. С.</b> Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1179508">https://znanium.com/catalog/product/1179508</a>– Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Туревский, И. С.</b> Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242552">https://znanium.com/catalog/product/1242552</a>– Режим доступа: по подписке.</p>   | Электронный ресурс |
| <p><b>Виноградов, В. М.</b> Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1137866">https://znanium.com/catalog/product/1137866</a>– Режим доступа: по подписке.</p>  | Электронный ресурс |
| <p><b>Богатырев, А. В.</b> Автомобили: учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский ; под ред. А.В. Богатырева. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —</p>  |                    |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  | 655 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013875-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1069172">https://znanium.com/catalog/product/1069172</a> – Режим доступа: по подписке. | Электронный ресурс |
|--|--|--------------------|

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

| Коды формируемых компетенций     | Форма контроля                  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания         | Способы и средства оценивания уровня сформированности элементов компетенции               |
|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------|---|
| ОК 01- ОК 09<br>ПК 1.1 – ПК 1.10 | <i>дифференцированный зачет</i> | <i>обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности.</i> | <i>отлично</i>           | защита отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный работодателем |
|                                  |                                 | <i>обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы, проявляет способность решать задачи профессиональной деятельности</i>          | <i>хорошо</i>            |   |
|                                  |                                 | <i>обучающийся знает основной материал (базовые понятия, алгоритмы, факты), но допускает неточности в его изложении;</i>  | <i>удовлетворительно</i> |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>проявляет<br/> способность решать<br/> задачи<br/> профессиональной<br/> деятельности в<br/> типовых ситуациях<br/> без погрешностей<br/> принципиального<br/> характера</i></p> |  |
|--|--|--|--|

**Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР ЙОАК  
ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
МП

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/  
структурного подразделения ПГТУ)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
МП

**Д Н Е В Н И К П Р А К Т И К И**

Вид практики УЧЕБНАЯ по ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Образовательное структурное подразделение ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Специальность (направление подготовки) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/структурного подразделения ПГТУ)

Сроки практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основание:

Приказ по университету/филиалу № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Договор о проведении практической подготовки № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Йошкар-Ола  
20 \_\_\_\_



**ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ**  
**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники**  
**безопасности, пожарной безопасности (на кафедре/ в колледже / в филиале)**

Зам. директора по УПР ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ» Васильев В.И.  
*(должность, Ф.И.О. ответственного лица)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(дата)*

**ИНСТРУКТАЖ**  
**по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники**  
**безопасности, пожарной безопасности в профильной организации/ структурном**  
**подразделении ПГТУ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(должность, Ф.И.О. ответственного лица)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(дата)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
*(дата)*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

Выполнение обязательных индивидуальных заданий согласно программе учебной практики

### ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п | Содержание работы   | Период<br>выполнения<br>работы | Отметка о<br>выполнении<br>работы<br>(выполнено /<br>не выполнено) | Подпись руководителя<br>практической подготовки от<br>профильной организации<br>/структурного<br>подразделения ПГТУ |
|----------|---|--------------------------------|--|---|
| 1        | 2   | 3                              | 4  | 5   |
| 1        | Инструктаж по технике безопасности для прохождения учебной практики                     |                                |  |   |
| 2        | Выполнение слесарных и токарных операций.   |                                |  |   |
| 3        | Выполнение кузнечно-сварочных работ.  |                                |  |   |
| 4        | Выполнение сверлильных и расточных работ.   |                                |  |   |
| 5        | Выполнение строгальных, долбежных работ.  |                                |  |   |
| 6        | Выполнение шлифовальных работ.  |                                |  |   |
| 7        | Выполнение термических и химическо-термических работ.                                   |                                |  |   |
| 8        | Выполнение сварочных работ.   |                                |  |   |
| 9        | Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.                         |                                |  |   |
| 10       | Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.     |                                |  |   |
| 11       | Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов.            |                                |  |   |
| 12       | Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.                        |                                |  |   |
| 13       | Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей |                                |  |   |
| 14       | Защита отчета по практике   |                                |  |   |

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Результаты прохождения практики отражаются в Аттестационном листе прохождения практики, который оформляется отдельно по установленной форме, подписывается у руководителя практической подготовки от профильной организации/ структурного подразделения ПГТУ.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зам. директора по УПР ЙОАК  
ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Васильев В.И.  
(ФИО)  
20 г.

## ОТЧЕТ

по УЧЕБНОЙ по ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ  
И ОБОРУДОВАНИЯ (вид практики)

**В** ЙОАК ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ»  
(наименование профильной организации/структурного подразделения ПГТУ)

## Сроки практики

Выполнил обучающийся гр.

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практической подготовки от профильной организации/структурного подразделения ПГТУ

\_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О

Дата «        » 20        г.

Руководитель практической подготовки от ПГТУ (колледжа)

|             |           |         |
|-------------|-----------|---------|
| (Должность) | (подпись) | (Ф.И.О) |
| (Должность) | (подпись) | (Ф.И.О) |
| (Должность) | (подпись) | (Ф.И.О) |

Дата защиты

Оценка

Йошкар-Ола

20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Аттестационный лист прохождения практики**

(заполненный аттестационный лист прилагается к дневнику практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

| Код и<br>наименование компетенции  | Критерии оценивания    |                              |  |                               |
|--|------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|
|  | не<br>сформи<br>рованы | сформир<br>ованы<br>частично | сформиров<br>аны в<br>достаточно<br>м объеме | сформиро<br>ваны<br>полностью |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |                        |                              |  |                               |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |                        |                              |  |                               |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |                        |                              |  |                               |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |                        |                              |  |                               |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |                        |                              |  |                               |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |                        |                              |  |                               |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |                        |                              |  |                               |
| ОК 08 Использовать средства физической   |                        |                              |  |                               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  |  |  |  |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |  |  |  |  |
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы  |  |  |  |  |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание   |  |  |  |  |
| ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами   |  |  |  |  |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик  |  |  |  |  |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей   |  |  |  |  |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники   |  |  |  |  |
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю   |  |  |  |  |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин   |  |  |  |  |
| ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| ПК 1.10 Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

*Примечание: укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики.*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практической подготовки от профильной организации / структурного подразделения ПГТУ

Руководитель практической подготовки от профильной организации / структурного подразделения ПГТУ

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| Должность | подпись | Ф.И.О |
| Должность | подпись | Ф.И.О |
| Должность | подпись | Ф.И.О |

МП

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Индивидуальное задание на тему:

---

Выполнил обучающийся гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Йошкар-Ола

202\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение (согласно выданного индивидуального задания)

2. Основная часть

Заключение или вывод

Список использованных источников (согласно выданного индивидуального задания)

приложения (при необходимости)



**Шрифт текста** выбирают Times New Roman размером №14.

Интервал строк – полуторный. Обязательно нужно выровнять текст по ширине.

Каждый раздел текстового документа начинают с нового листа (страницы).

Текст индивидуального вопроса должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

**Формулы** должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы в крайнем правом положении в круглых скобках.

**Пример:**

Мощность уличного освещения находится по формуле:

$$P_{\text{ул.осв.}} = P_{\text{уд.}} \cdot L + N \cdot P_{\text{уд.2}} ; \quad (1)$$

где  $P_{\text{уд}}$  - удельная мощность, Вт/м;

$L$  - общая протяжённость улицы, м.;

$N$  – количество объектов;

$P_{\text{уд2}}$  - удельная мощность наружного освещения хозяйственных объектов.

Все **рисунки** следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

**Пример:**

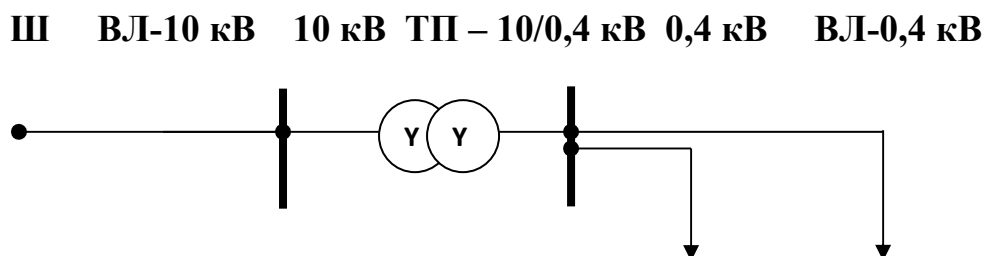


Рисунок 1 – Схема электроснабжения

**Таблицы** следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Текст таблицы выполняют шрифтом Times New Roman №12 (10) с выравниванием текста по центру.

Таблица 1 - Технические данные КТП

| Тип исполнения КТП  | Сторона ВН                 |                    |                      | Сторона НН     |         |         |         |         |                             |
|---------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|-----------------------------|
|                     | Номинальное напряжение, кВ | Номинальный ток, А |                      |                |         |         |         |         |                             |
|                     |                            | Трансформатора, кВ | вставки предохраните | Трансформатора | Линии 1 | Линии 2 | Линии 3 | Линия 4 | Линии и наружного освещения |
| КТП–40/10/0.4–90–У1 | 6                          | 3,85               | 10                   | 57,7           | 31,5    | 40      | -       | -       |                             |
|                     | 10                         | 2,91               | 8                    |                |         |         |         |         |                             |

**Список использованной литературы** имеет сквозную единую нумерацию.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

**Пример:**

1. Руководящие указания и материалы по проектированию электроснабжения сельского хозяйства (РУМ) – М.: 1996. - 86с<sup>1</sup>.\*

2. Правила устройства электроустановок (ПУЭ) – Издание седьмое, (издание шестое, дополненное, переработанное, 1998.), 2003 – 648с.

3. Александров, В.В. Расчет токов коротких замыканий в Электроэнергетических системах. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.В. Александров, А.А. Малютин. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 131 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83846>